



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GAETANO SALVEMINI"**

VIA GREGORIO VII, S.N. 74122 TARANTO TEL. 099.7774924
C.F. 90121980735 - C. M. TAIC829004 – Cod.Univoco UF6FH3



sito: www.icsalveminitaranto.edu.it e-mail: taic829004@istruzione.it pec: taic829004@pec.istruzione.it

I.C. STATALE - "G. SALVEMINI"-TARANTO
Prot. 0002044 del 23/02/2024
V (Uscita)

Ai Sigg. Genitori

e p.c. al personale Docente Scuola Primaria

OGGETTO: Pubblicazione esiti valutazione I Quadrimestre (Scuola Primaria)

Si comunica che, a seguito della chiusura delle operazioni di scrutinio, gli esiti delle valutazioni di I quadrimestre saranno visibili alle famiglie.

Si ricorda che per poter prendere visione delle schede è necessario essere in possesso delle credenziali di accesso che sono le stesse utilizzate per entrare nel registro elettronico. Qualora le credenziali non fossero state ancora ritirate o fossero andate perse, le stesse possono essere richieste presso la segreteria alunni in orario di ufficio.

Per visionare la scheda, accedere al portale Argo famiglia – Documenti- cliccare su Bacheca (simbolo della finestra) – Bacheca documenti personali.

Se invece si utilizza l'App. cliccare Bacheca Alunno.

La valutazione di ciascun alunno è avvenuta tenendo conto dei livelli di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento previsti dalla nuova normativa, come riportati nella legenda sulla scheda di valutazione:

- **AVANZATO:** l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **INTERMEDIO:** l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

- **BASE:** l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I criteri utilizzati per descrivere gli apprendimenti sono stati:

- autonomia
- continuità
- tipologia della situazione (nota e non nota)
- risorse mobilitate

La valutazione del comportamento degli alunni si riferisce allo sviluppo delle Competenze di Cittadinanza tenendo presenti il Regolamento d'Istituto, il Patto formativo di corresponsabilità ed è espressa mediante un giudizio descrittivo che tiene conto dei seguenti indicatori:

- Rispetto delle regole e dell'ambiente
- Relazione con gli altri
- Rispetto degli impegni scolastici
- Partecipazione alle attività
- Assiduità nella frequenza scolastica

La F.S. Valutazione
Ins. Francesca Paola Lentini

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Margherita Panico