

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GAETANO SALVEMINI"

VIA GREGORIO VII, S.N. 74122 TARANTO TEL. 099.7774924
C.F. 90121980735 - C. M. TAIC829004 – Cod.Univoco UF6FH3



sito: www.icsalveminitaranto.edu.it e-mail: taic829004@istruzione.it pec: taic829004@pec.istruzione.it

I.C. STATALE - "G. SALVEMINI"-TARANTO
Prot. 0008759 del 16/07/2024
VII (Uscita)

AL SITO WEB
DELL'ISTITUTO ALL'ALBO
ONLINE
AGLI ATTI

OGGETTO: Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa all' **AVVISO INTERNO** per selezione personale interno per il ruolo di Componente del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo "Intervento A" e per il Gruppo di lavoro per il multilinguismo "Intervento B"

Progetto PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" AZIONI A e B

Titolo del Progetto: STEM, MULTILINGUISMO E FANTASIA

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34309;

CUP: B54D23005820006;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.l.n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;



VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n. 178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante:
«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante:
«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d.tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n.63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n.341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n.21 del Ministero dell'economia e delle finanze–Dipartimento della ragioneria generale dello Stato-Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n.32, del Ministero dell'economia e delle finanze–Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza –Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”, che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente(cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n. 303 del 29-12-2022-Suppl. Ordinaria n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM; **VISTO** l'art. 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C2121/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020)624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni; **VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;



VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *"la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"*;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi", per un importo pari ad € 147.738,79;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2023/2024;

PRESOATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione:dagli asili nido all'Università-Investimento3.1"Nuove Competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot.n. 33716 del 29/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità dimissione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C113.1-2023-1143 dal titolo "STEM, MULTILINGUISMO E FANTASIA " per un importo pari a € 147.738,79;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera del Cdl .n.70 del 08/02/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot.n.2508 del 04/03/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 2826 del 09/03/2024 ;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **Docenti Tutor Esperti** per la costituzione di un **Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) NEL NUMERO DI 5/6 DOCENTI** e un **Gruppo di lavoro per il multilinguismo (Intervento B) 3 DOCENTI 1 PER OGNI ORDINE DI SCUOLA** da impiegare nello svolgimento delle attività per la programmazione, realizzazione e documentazione relative ai Percorsi didattici, formativi e di orientamento finanziati nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

VISTA la determina per l'assunzione dell'incarico di RUP prot.2827 del 09/03/2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai criteri e limiti dell'attività negoziale incluso il conferimento di incarichi individuali, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera H) del D.I. 129/2018, adottato con delibera del Consiglio di Istituto n. 1315 del 28/02/2019;

VISTO il decreto per l'avvio del procedimento per selezione dei componenti dei Gruppi di lavoro del progetto in oggetto, intervento A e Intervento B, prot.n.7441 del 17/06/2024;

VISTO l'Avviso prot.n.7481 del 18/06/2024;

RILEVATO che le istanze pervenute entro i termini sono state in numero insufficiente;

VISTO il decreto riapertura termini Selezione Interna Tutor esperti interni per la costituzione del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM prot.n. 8632 del 05/07/2024;

VISTA la dichiarazione del dirigente di valutazione delle domande pervenute a seguito dell'avviso di selezione gruppo di lavoro dm 65;

VISTE le istanze pervenute nel numero **di 6 per il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) e 5 per il Gruppo di lavoro per il multilinguismo (Intervento B)**

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA DI SELEZIONE INTERNA PER LA FIGURA DI COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO "INTERVENTO A" E PER IL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO "INTERVENTO B"



GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO

"INTERVENTO A"

TITOLI VALUTATI	Marinotti	Ruggiero	Roberti	Quaranta	Lentini	Clemente
Titolo di accesso alla classe di concorso per il proprio ruolo						
Laurea/titolo: Per candidature STEM:Laurea Matematica, Ingegneria e affini				15		
Laurea/titolo: Per candidature LINGUE:Lingue straniere e affini						
Ulteriori lauree/titolo per entrambe le candidature (laurea specialistica, magistrale) – generica		5	5		5	5
Eventuali Master afferenti alle STEM/Lingue						
Certificazioni informatiche riconosciute dal Miur		5	5		5	5
Certificazioni in ambito di transizione digitale (Robotica, STEM, Making&Coding)						
Certificazione per livello lingua (minimo livello B1)				10		
Membro di precedenti commissioni o gruppi di lavoro inerenti progetti STEM o LINGUISTICI		3				
Esperienze certificate di docenza in corsi di formazione relativi a discipline STEM o LINGUISTICHE						
Membro di precedenti commissioni o gruppi di lavoro inerenti progetti PON (GOP)		6				
Incarichi annuali come figura di sistema nella scuola (collaboratore del DS, responsabile di plesso, coordinatore didattico, F.S.)	18	20	8	18	42	16
Corsi di formazione come discente di minimo 10 ore nell'ambito delle metodologie didattiche innovative delle discipline STEM e/o LINGUISTICHE.				20	8	14
totale	18	39	18	63	60	40



GRADUATORIA PROVVISORIA

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	QUARANTA ANTONELLA	63
2	LENTINI PAOLA FRANCESCA	60
3	CLEMENTE MIRIAM	40
4	RUGGIERO VIVIANA	39
5	ROBERTI ANNAMARIA	18
6	MARINOTTI ANTONIETTA	18

IN ASSENZA DI RECLAMI NEI TERMINI INDICATI E SUCCESSIVE VALUTAZIONI DEGLI STESSI, L'INCARICO VERRA' AFFIDATO ALLE DOCENTI PRESENTI IN GRADUATORIA DALLA POSIZIONE N.1 ALLA POSIZIONE N.6



GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO "INTERVENTO B"

TITOLI VALUTATI	Marinotti	Ruggiero	Roberti	Quaranta	Clemente
Titolo di accesso alla classe di concorso per il proprio ruolo					
Laurea/titolo: Per candidature STEM:Laurea Matematica, Ingegneria e affini					
Laurea/titolo: Per candidature LINGUE:Lingue straniere e affini			10		
Ulteriori lauree/titolo per entrambe le candidature(laurea specialistica,magistrale)–generica		5		5	5
Eventuali Master afferenti alle STEM/Lingue					
Certificazioni informatiche riconosciute dal Miur		5	5		5
Certificazioni in ambito di transizione digitale (Robotica,STEM,Making&Coding)					
Certificazione per livello lingua (minimo livello B1)				10	
Membro di precedenti commissioni o gruppi di lavoro inerenti progetti STEM o LINGUISTICI		3			
Esperienze certificate di docenza in corsi di formazione relativi a discipline STEM o LINGUISTICHE					
Membro di precedenti commissioni o gruppi di lavoro inerenti progetti PON (GOP)		6			
Incarichi annuali come figura di sistema nella scuola (collaboratore del DS, responsabile di plesso, coordinatore didattico, F.S.)	18	20	8	18	16
Corsi di formazione come discente di minimo 10 ore nell'ambito delle metodologie didattiche innovative delle discipline STEM e/o LINGUISTICHE.				20	14
totale	18	39	23	53	40



GRADUATORIA PROVVISORIA

POSIZIONE IN GRADUATORIA distinte per ordine di scuola:	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
Scuola secondaria 1	ROBERTI ANNAMARIA (PRECEDE PER TITOLO DI LINGUA)	18
Scuola secondaria 2	QUARANTA ANTONELLA	53
Scuola secondaria 3	CLEMENTE MIRIAM	40
Scuola primaria	RUGGIERO VIVIANA	39
Scuola dell'infanzia	MARINOTTI ANTONIETTA	18

IN ASSENZA DI RECLAMI NEI TERMINI INDICATI E SUCCESSIVE VALUTAZIONI DEGLI STESSI, L'INCARICO VERRA' AFFIDATO ALLE 3 DOCENTI (1 PER OGNI ORDINE DI SCUOLA):

Scuola secondaria 1	ROBERTI ANNAMARIA (PRECEDE PER TITOLO DI LINGUA)
Scuola primaria	RUGGIERO VIVIANA
Scuola dell'infanzia	MARINOTTI ANTONIETTA

Avverso le graduatorie provvisorie sarà possibile esperire reclamo **entro 2 giorni** dalla pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive ed avranno validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

Il Dirigente Scolastico
Margherita Panico

